



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA
ESCOLA**

Leitura: um valor de família

Lúcia Barros

2.10.2024

profluciabarros@agvaf.edu.pt

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

Vamos refletir...

1. Livros, para que vos quero?
2. Como fazer da leitura um valor de família?
 - Conhecimento
 - Espaço, tempo e sentido

PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA
ESCOLA**

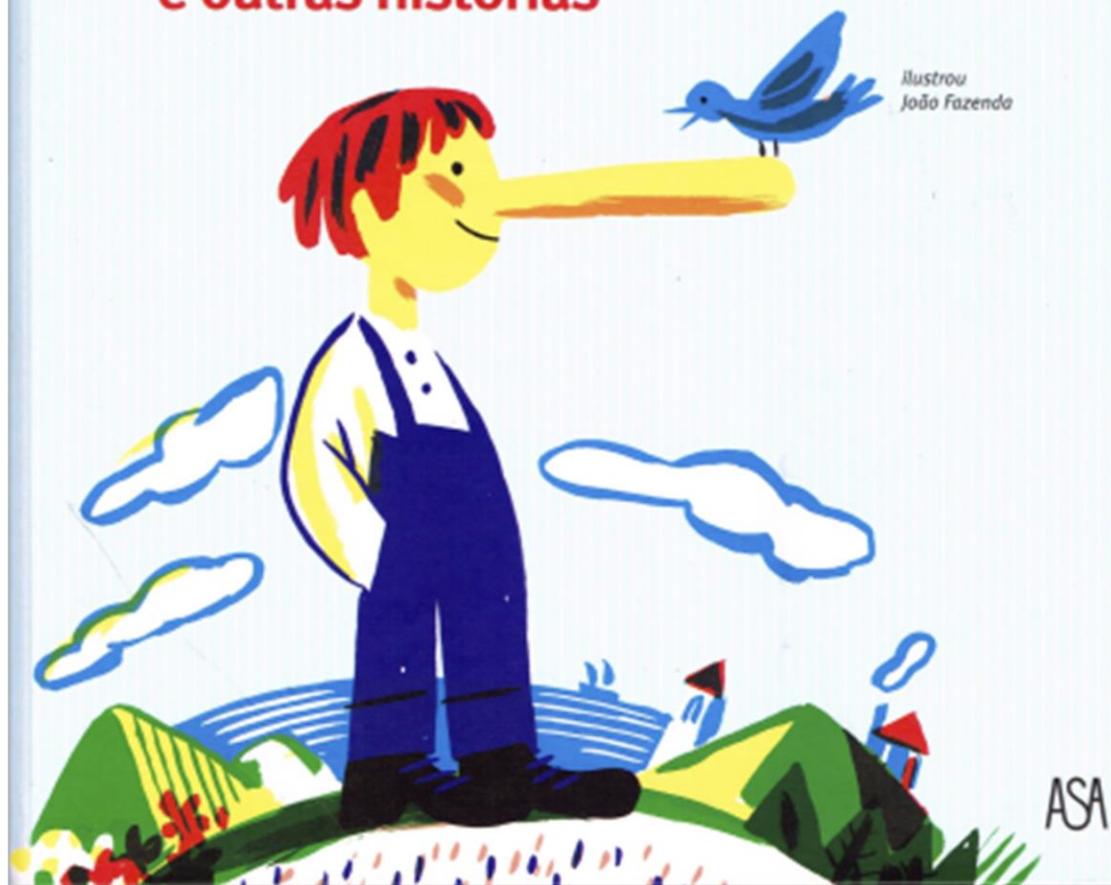
Já alguém vos leu alguma coisa, hoje?

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**

Biblioteca **Álvaro Magalhães**

O senhor do seu nariz e outras histórias

*Ilustrou
João Fazenda*



Biblioteca **Álvaro Magalhães**

O senhor do seu nariz e outras histórias



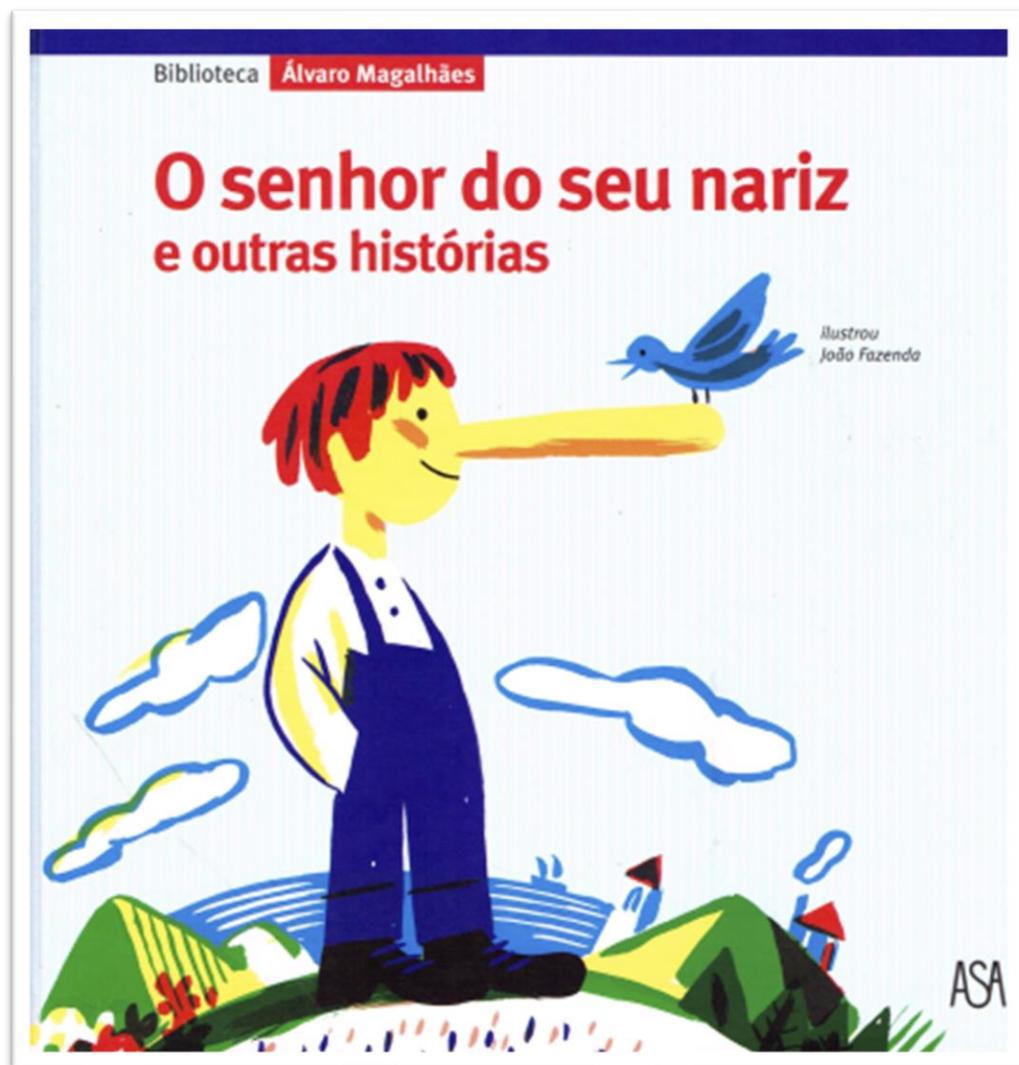
A quem se destina este texto?

Porquê?

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA



“O que se encontra ao ouvir ou ao ler textos literários é, por vezes, uma sensação de habitar, de pertença (...) uma certa harmonia com o mundo interior, consigo próprio”.

(Michèle Petit, 2024)

PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

Vamos refletir...

1. Livros, para que vos quero?

(Pre)conceitos em torno da Literatura Infantil

- Para que serve ler?
- A quem se destinam os livros de literatura infantil?
- O que fazer com estes livros?

PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

Ao longo da nossa prática vimos isolando algumas crenças limitadoras em relação aos livros e à leitura, em geral, e à literatura infantil, em particular.

1. Ideia instrumentalizada da leitura (foco nos “efeitos secundários”)

Vs Ler faz de nós pessoas mais bem preparadas para lidar com as diferentes facetas da vida e, em consequência, pessoas mais felizes.

2. Ideia “errada” do destinatário (motivada pelo desconhecimento de bons livros de LI)

Vs Os bons livros de literatura infantil destinam-se a todas as idades, e, cada vez mais, ao adulto.

3. Excessiva escolarização da leitura (motivada pelo desconhecimento de estratégias de abordagem aos livros).

Fazer perguntas / escolarizar a leitura mata o gosto e compromete o desenvolvimento de hábitos de leitura.

PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS

Qual o papel da Escola / Educador / Professor?

Proporcionar à família oportunidades para descobrir e **experimentar** o valor dos livros e da leitura no seu bem-estar / felicidade.

Como?

CONHECIMENTO:

- (bons) livros
- estratégias de abordagem

Se a escola não o fizer,
ninguém o fará!

AFETIVIDADE

LUDICIDADE

LITERACIA FAMILIAR

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

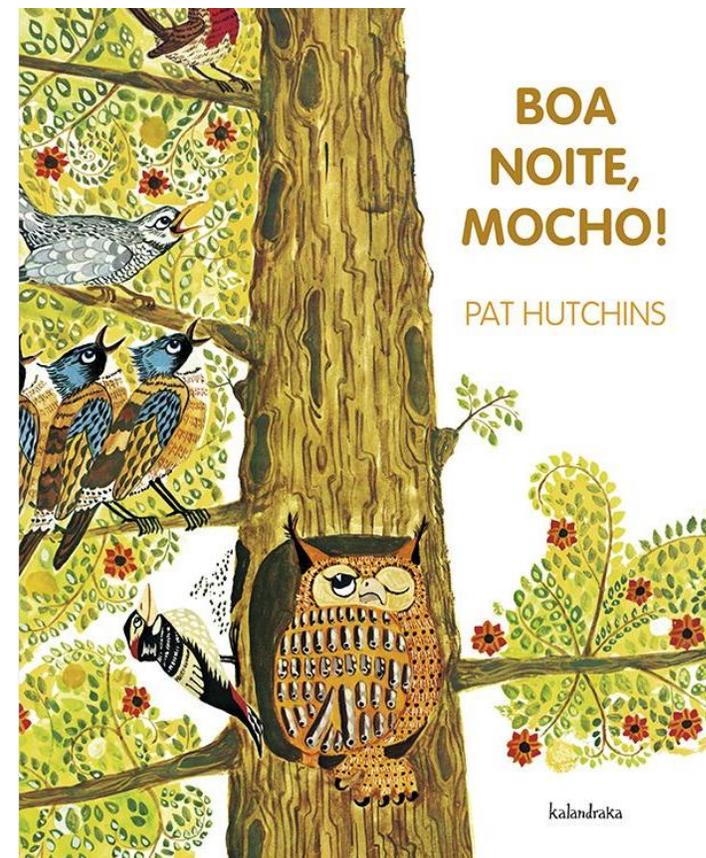
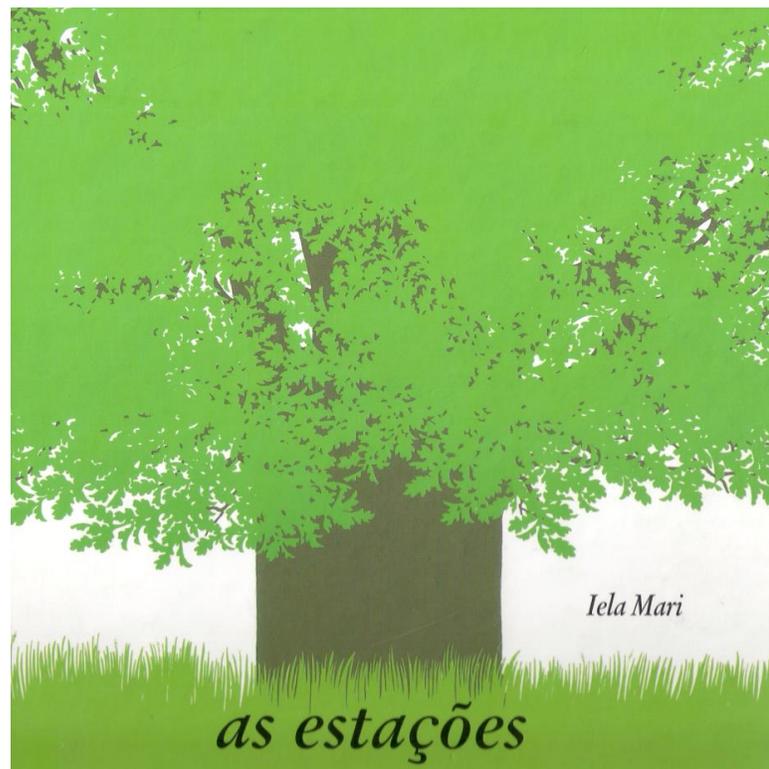
FORA DA ESCOLA

2. Como fazer da leitura um valor de família?

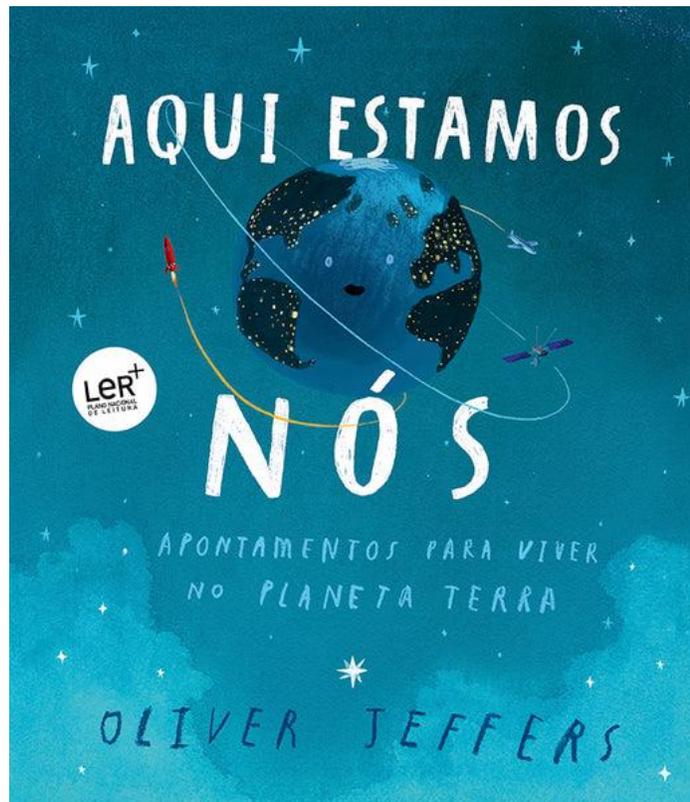
Espaço, tempo e **sentido**

Poderão os livros e a leitura contribuir para o bem-estar /a felicidade da família? Porquê?

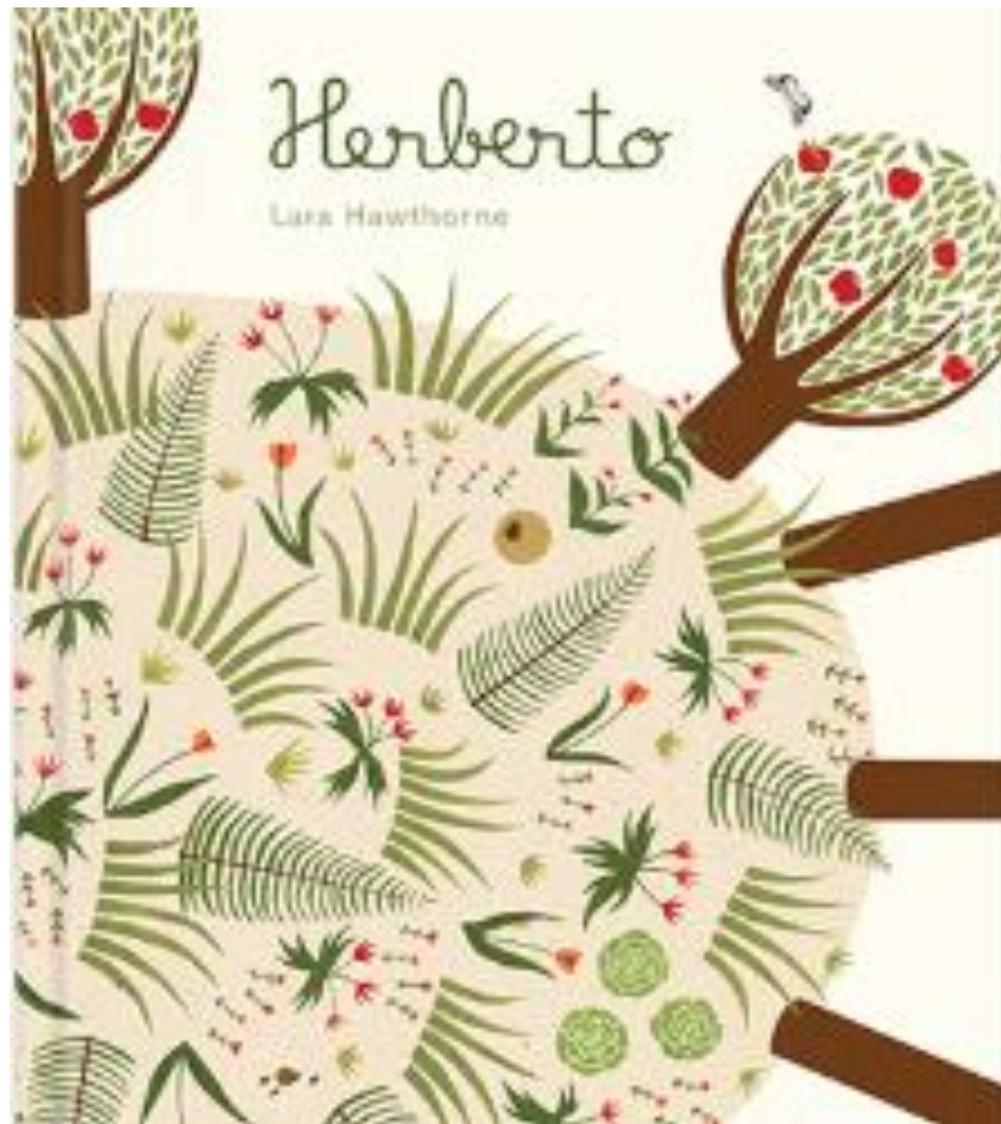
PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS



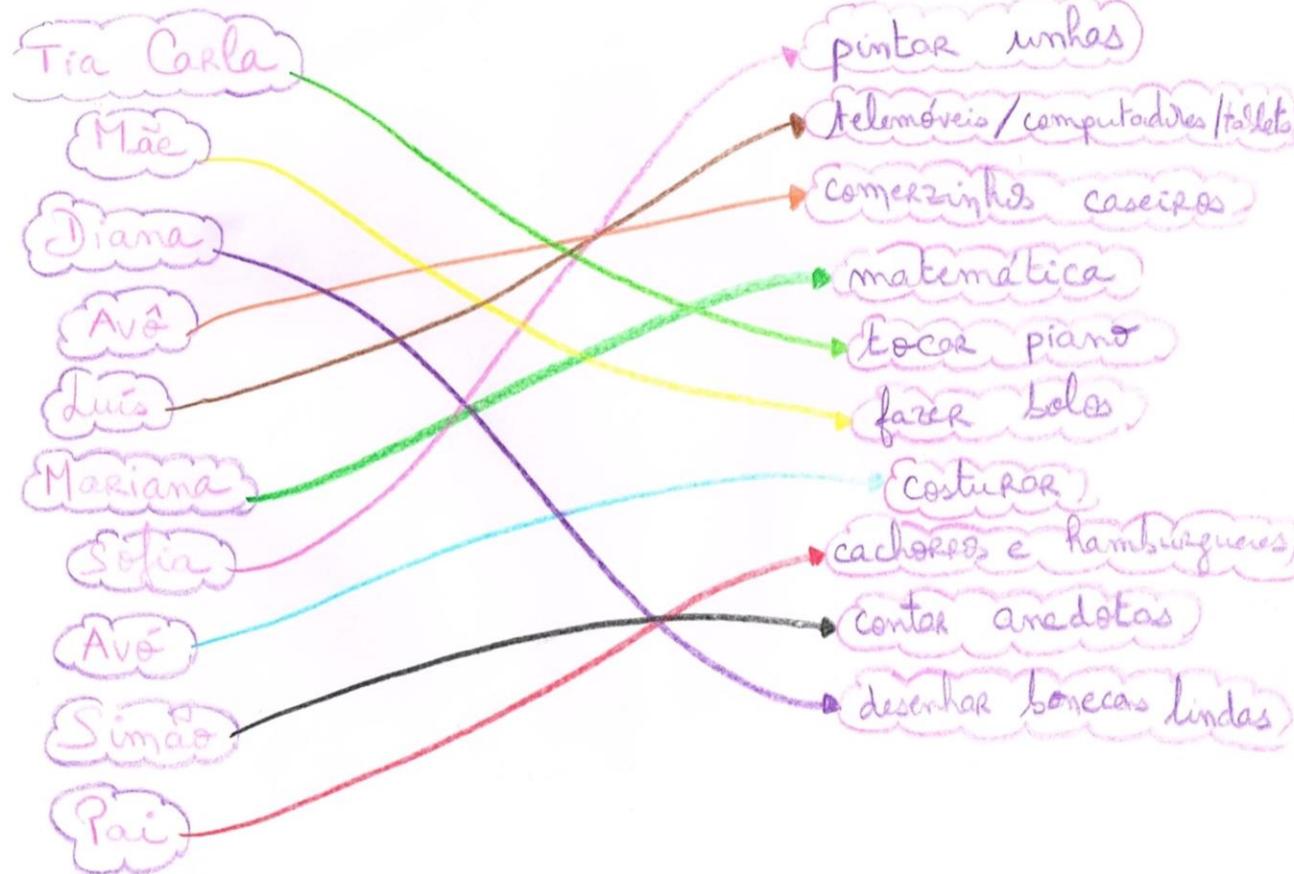
“Os livros são um suporte generosamente aberto” (Michel Desmurget, 2024:219)



“A literatura é uma interface privilegiada para a aprendizagem socioemocional, porque permite descrições psicológicas e contextuais extraordinariamente pormenorizadas” (Michel Desmurget, 2024: 344)



Liga cada nome ao seu talento:



AFETIVIDADE

LUDICIDADE

LITERACIA FAMILIAR

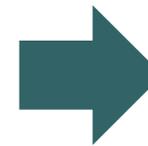
“Uma família de Criadores”



Os livros aguçam o nosso olhar sobre o Outro e sobre nós próprios, fazendo de nós pessoas mais atentas, empáticas, críticas e criativas.

- 
- ❖ Aprender a Observar
 - ❖ O invisível
 - ❖ Diversidade
 - ❖ Arte
 - ❖ Temática ambiental

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**



Os livros ajudam-nos a apreciar a beleza do que nos rodeia, a conhecer e experimentar os ritmos e ciclos da Natureza (e os nossos).



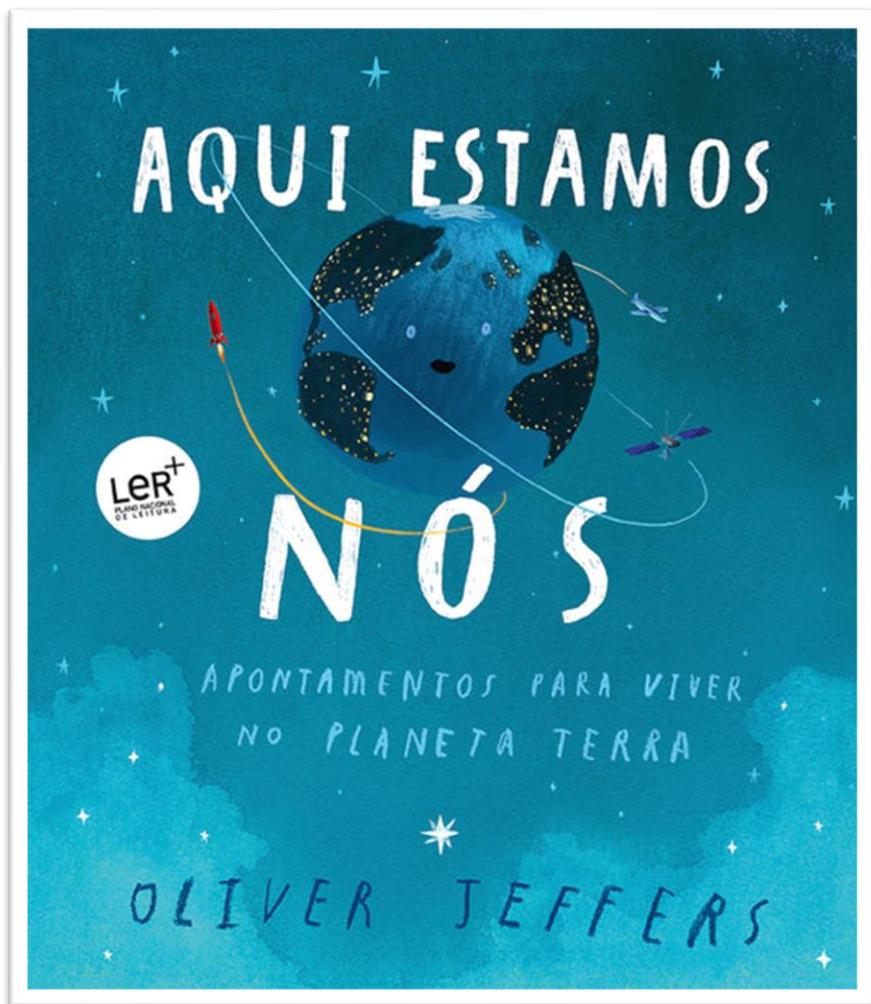
A leitura do mundo facilita o acesso à leitura das letras. É preciso valorizar formas de leitura que incluam as linguagens daquilo a que chamamos natureza.

(Michele Petit, 2024)



- ❖ Livros sem texto
- ❖ Temática ambiental
- ❖ Ciclos e ritmos da natureza
- ❖ Em busca do Belo

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**



Os livros ajudam-nos a compreender o nosso lugar no mundo enquanto habitantes de uma casa comum. ➔

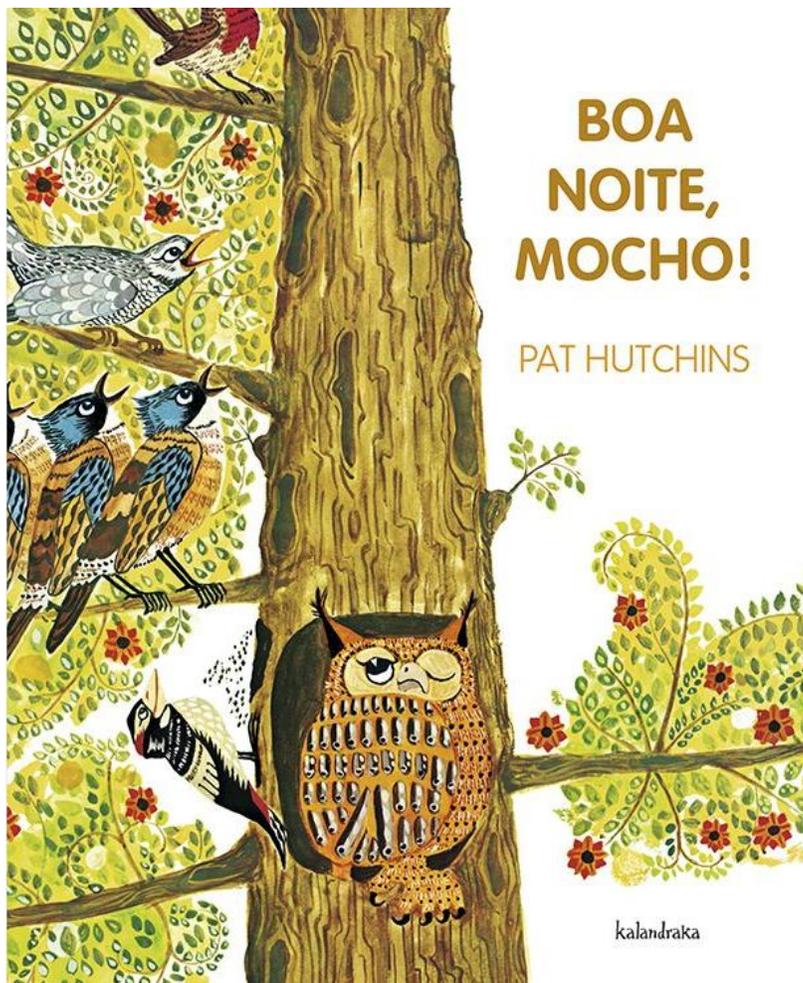
LER
LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

“(...) usa bem o teu tempo. Ele acaba antes que dês por isso. Embora tenhamos avançado bastante, ainda não descobrimos tudo, portanto ainda há muito para tu fazeres. (Oliver Jeffers, 2018)

- ❖ Álbuns narrativos
- ❖ Diversidade
- ❖ Sustentabilidade
- ❖ Relações familiares

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**



Os livros ampliam o nosso conhecimento do mundo, ajudam-nos a pensar, a colocar no lugar do Outro e a interrogar o mundo.

- ❖ Narrativas de estrutura cumulativa
- ❖ Temática animal
- ❖ Juízos de valor

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**



“Divertimento, caso contrário,
nada”
(Michel Desmurget, 2024)

- ❖ Livro-Objeto
- ❖ Diversidade
- ❖ Alteridade
- ❖ Representações da Família

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**



LER
LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA
ESCOLA**

Os livros ajudam-nos a estreitar laços afetivos e a favorecer o diálogo intergeracional.

- ❖ Representações dos avós
- ❖ Sustentabilidade
- ❖ Crescimento
- ❖ Relações familiares

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

2. Como fazer da leitura um valor de família?

Espaço, tempo e sentido

“É a importância dada aos livros no ambiente familiar que permite às crianças, quase sem querer, tornarem-se leitoras”

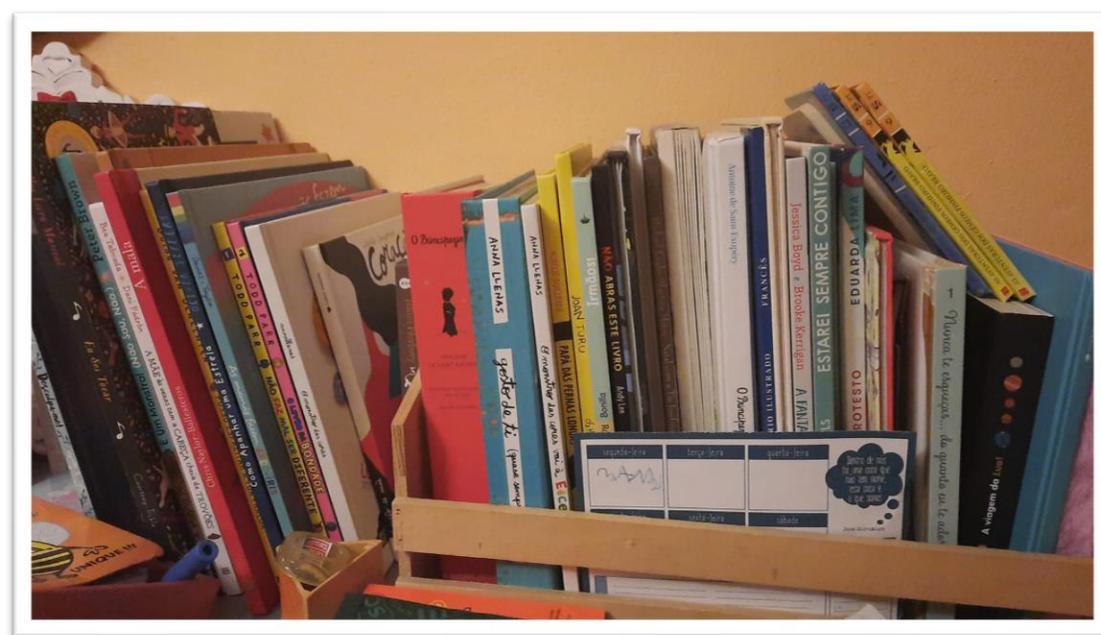
(Michel Desmuget, 2024: 344)

«Não é possível obrigar toda a gente a aproximar-se da literatura e a torná-la sua. A única coisa que podemos fazer neste domínio é preparar o terreno para o seu encontro»

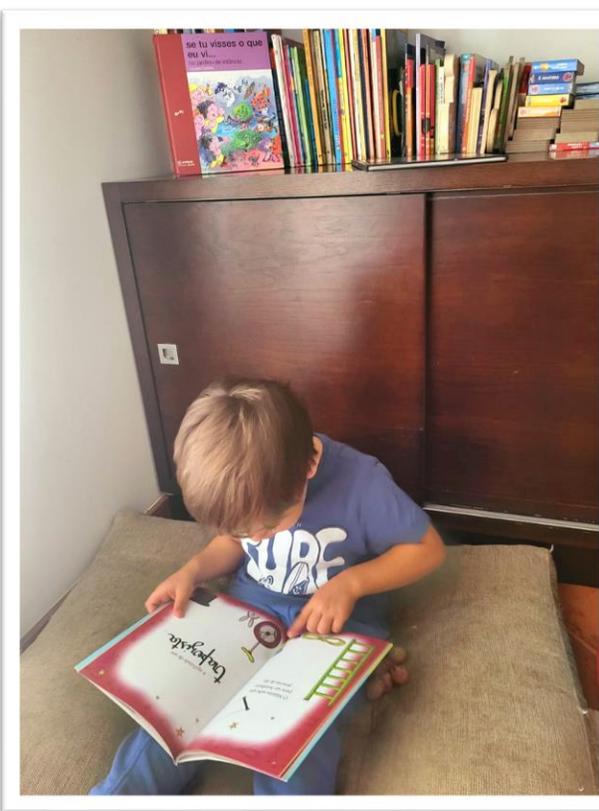
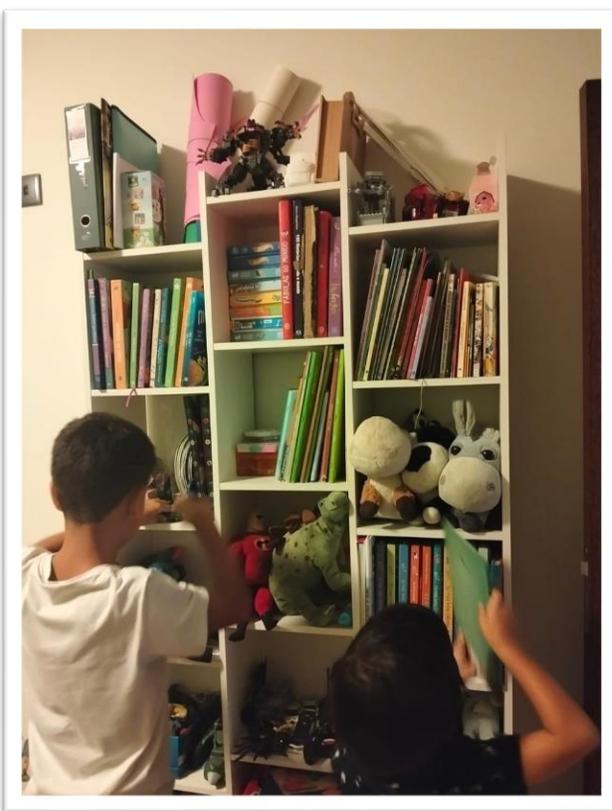
(Konrad Liessmann)

PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS

Cantinhos da Leitura



Cantinhos da Leitura



Cantinhos da Leitura

“O frasco do tempo”



LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

2. Como fazer da leitura um valor de família?

Espaço, **tempo** e sentido



PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS

Tempo de Sol, Horas de Lua

Dinâmica:

1. Ler o conto aos pais;
2. Sugerir que, em família, conversem:
 - o que gostam de fazer em conjunto? (pais e filhos; pai e filho; mãe e filho).
 - O que escolhem fazer esta quinzena?
3. Distribuir um boião aos pais, para que o apresentem aos filhos como o “frasco do tempo”;
4. Sugerir aos pais que encham o boião com registos das atividades que querem fazer e/ou que vão fazendo, em conjunto, mantendo-o num lugar visível.

LER
LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA
ESCOLA**



**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**

Ideias a reter:

- Escolha do livro: o livro deve ser significativo para o adulto e para a criança
- Quanto mais indutor de questionamento, melhor o livro.
- A exploração da capa e demais elementos paratextuais permite ativar conhecimento enciclopédico, partilhar experiências e saberes e motivar para a leitura. É o momento ideal para fazer perguntas.
- Criar ambientes ricos de livros e de leitura pressupõe a existência de livros em casa, de preferência num espaço próprio, acessível à criança, e a libertação (criação) de tempo para ler com a criança.

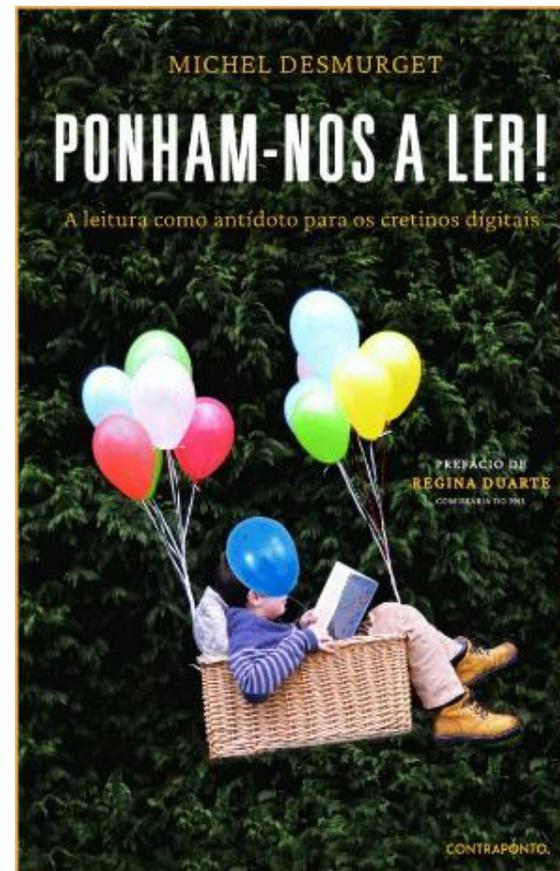
Investir na formação leitora da criança é investir na felicidade da família.

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

Referências
(sugestões para mediadores de leitura)



PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA
ESCOLA**

OBRIGADA

Lúcia Barros

2.10.2024

profluciabarros@agvaf.edu.pt

**PREPARAR PARA LER
DOS 0 AOS 6 ANOS**